

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.05.2022 08:54:29  
Уникальный прообразный код:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО  
КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК «КМТ»)

**Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа квалифицированных рабочих, служащих**  
***35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков***

Квалификация выпускника:	Станочник деревообрабатывающих станков
Нормативный срок освоения на базе основного (среднего) общего образования:	3 года 10 месяцев
Форма обучения:	Очная
Профиль, получаемого профессионального образования:	технологический

СОГЛАСОВАНО

*Михайленко В.Т.*  
«Михайленко В.Т.»  
подпись      Фамилия инициалы  
«      » 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

*Зубина Н.Т.*  
«Зубина Н.Т.»  
подпись      Фамилия инициалы  
«      » 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

*Маркетри Е.*  
«Маркетри Е.»  
подпись      Фамилия инициалы  
«      » 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК «КМТ»

*С.Н. Рябиченко*  
«30» 06 2021 г.  
РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического  
совета от «30» 06 2021 г. Прото-  
кол № 5

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. №752, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. №29647 от «20» августа 2013г), укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по УР

*Зубина Н.Т.*  
(подпись)      (фамилия инициалы)

Заместитель директора по УМР

*Зубенко О.Е.*  
(подпись)      (фамилия инициалы)

Заместитель директора по УПР

*Головко Е.Б.*  
(подпись)      (фамилия инициалы)

Председатель методической комиссии

*Леркин Н.А.*  
(подпись)      (фамилия инициалы)

Преподаватель специальных дисциплин

*Леркин В.А.*  
(подпись)      (фамилия инициалы)

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	
1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	6
2.3. Личностные результаты	7
3. Характеристика подготовки по профессии	9
3.1. Нормативные сроки освоения программы	9
3.2. Требования к поступающим	9
4. Рабочий учебный план	10
4.1. Календарный график учебного процесса	12
5. Обоснование вариативной части основной образовательной программы	19
5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами основной образовательной программы	19
5.2. Обоснование вариативной части на основе введения профессионального стандарта и компетенций WSI/WSR	21
5.3. Рабочая программа воспитания	36
5.4. Календарный план воспитательной работы	36
6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик основной образовательной программы	37
7. Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы	38
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	38
7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	38
7.3. Требования к организации воспитания обучающихся	38
7.4. Требования к выпускным квалификационным работам	39
7.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	40
Приложения	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ООП СПО ППКРС) определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков.

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО ППКРС составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 № 752 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29647);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014г. № 1165н «Об утверждении профессионального стандарта Станочник для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015г., регистрационный № 35639);

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014г. № 1179н «Об утверждении профессионального стандарта Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве

мебели» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 , регистрационный № 35771);

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования и на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования»;

«Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края», утвержденные научно-методическим советом профессиональных образовательных организаций Краснодарского края от 02 июня 2017 г. протокол № 3;

Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации 20.07.2020 № 05-772

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум» (далее - техникум);

Локальные акты техникума.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение основных операций по обработке и изготовлению изделий из древесины и материалов на основе древесины на деревообрабатывающих станках с использованием технологических процессов производственных организаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

деревообрабатывающие станки: продольно-фрезерные, фрезерные, шипорезные, сверлильно-пазовальные, сверлильно-присадочные станки, шлифовальные, кромко-фуговые, долбежные, токарные станки, специальные и специализированные станки;

материалы: заготовки из древесины и материалов на основе древесины;

нормативно-техническая документация;

наладочный, контрольно-измерительный инструмент;

приспособления, оснастка деревообрабатывающих станков;

ручной деревообрабатывающий и слесарный инструмент.

### 2.2 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы (далее - ООП СПО ППКРС) обучающиеся должны овладеть следующими видами деятельности (далее - ВД):

Изготовление столярных изделий.

Слесарная обработка деталей.

Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования.

Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Изготовление столярных изделий</b>
ПК 1.1	Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе
ПК 1.2	Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом
ПК 1.3	Выполнять столярные соединения деталей
<b>ВД 2</b>	<b>Слесарная обработка деталей</b>
ПК 2.1	Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе
ПК 2.2	Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом
<b>ВД 3</b>	<b>Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования</b>
ПК 3.1	Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности
ПК 3.2	Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.
ПК 3.3	Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.
<b>ВД 4</b>	<b>Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках</b>
ПК 4.1	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках
ПК 4.2	Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей

### 2.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче-	ЛР 5

ской памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>



### **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ**

#### **3.1 Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы по очной форме получения образования: на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

#### **3.2 Требования к поступающим**

Прием в техникум осуществляется в соответствии с нормативным документом «Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум» на 2021-2022 учебный год, утверждены приказом директора техникума»

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами техникума.

Прием в техникум лиц для обучения по образовательным программам СПО осуществляется по заявлениям. Набор поступающих осуществляется приемной комиссией в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки Краснодарского края.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Техникум осуществляет образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группах совместно с другими обучающимися с предоставлением учебных и лекционных материалов в электронном виде.

## 4 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы

среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

Квалификация: Станочник деревообрабатывающих станков

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП

на базе основного общего образования – 3 года и 10 месяцев

профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего  
общего образования – технический

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Время в неделях	Учебная нагрузка обучающихся (час)				Курс
			максимальная	всего занятий	В т.ч. в форме практической подготовки	в т.ч. лаб. и практ. занятий	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>57</b>	<b>3078</b>	<b>2052</b>	<b>645</b>	<b>752</b>	<b>1-3</b>
ОУД.01	Русский язык		171	114		44	1
ОУД.02	Литература		256	171		20	1,2
ОУД.03	Иностранный язык		257	171		171	1,2
ОУД.04	Математика		427	285	285	98	1,2
ОУД.05	История		279	186		22	1,2
ОУД.06	Физическая культура		256	171		167	1,2
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		108	72		10	1
ОУД.08	Астрономия		54	36		4	2
ОУД.09	Информатика		162	108	108	80	1
ОУД.10	Физика		270	180	180	20	1,2
ОУД.11	Химия		171	114		14	1,2
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)		257	171		40	1,2
ОУД.13	География		108	72		8	1,2
ОУД.14	Экология		54	36	36	10	3
ОУД.15	Русская родная литература		54	36		10	1
УД.16	Кубановедение		86	57		6	2
УД.17	Основы финансовой грамотности		54	36		18	3
УД.18	Основы предпринимательской деятельности		54	36	36	10	3
	Индивидуальный проект						1
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>		<b>887</b>	<b>606</b>	<b>384</b>	<b>324</b>	<b>1-4</b>
ОП.01	Деревообрабатывающие станки		195	130	130	70	2
ОП.02	Основы резания древесины		87	58	34	34	1
ОП.03	Графика		76	56	40	40	2
ОП.04	Электротехника		64	44	22	22	4
ОП.05	Материаловедение		111	74	38	38	1
ОП.06	Экономические основы		64	44	20	20	4

	производства						
ОП.07	Технические измерения		86	58	30	30	3
ОП.08	Охрана труда		108	74	38	38	4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		96	68	32	32	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>3377</b>	<b>2858</b>		<b>598</b>	<b>1-4</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>3377</b>	<b>2858</b>	<b>2462</b>	<b>598</b>	<b>1-4</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Изготовление столярных изделий</b>		<b>628</b>	<b>518</b>	<b>418</b>	<b>130</b>	<b>1-3</b>
МДК.01.01	Технология столярных работ		340	230	130	130	1-3
УП.01	Учебная практика		108	108	108		1,2
ПП.01	Производственная практика		180	180	180		3
<b>ПМ.02</b>	<b>Слесарная обработка деталей</b>		<b>339</b>	<b>286</b>	<b>248</b>	<b>68</b>	<b>2,3</b>
МДК.02.01	Технология слесарных работ		159	106	68	68	2,3
УП.02	Учебная практика		72	72	72		3
ПП.02	Производственная практика		108	108	108		3
<b>ПМ.03</b>	<b>Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования</b>		<b>599</b>	<b>502</b>	<b>412</b>	<b>124</b>	<b>2,3</b>
МДК.03.01	Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования		311	214	124	124	2,3
УП.03	Учебная практика		108	108	108		3
ПП.03	Производственная практика		180	180	180		3
<b>ПМ.04</b>	<b>Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках</b>		<b>1811</b>	<b>1552</b>	<b>1284</b>	<b>276</b>	<b>2-4</b>
МДК.04.01	Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании		803	544	276	276	2-4
УП.04	Учебная практика		360	360	360		3,4
ПП.04	Производственная практика		648	648	648		4
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>200</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>2-4</b>
	Итого по общепрофессиональному, профессиональному учебным циклам и разделу Физическая культура (обязательная и вариативная части)	<b>50</b>	<b>2700</b>	<b>1800</b>		<b>1022</b>	
	Из них						
	Вариативная часть циклов ООП		540	360			
	<b>Итого ООП</b>	<b>156</b>	<b>7542</b>	<b>5616</b>		<b>1774</b>	
	В том числе практика						
УП.00	Учебная	49	1764	648			1-4
ПП.00	Производственная практика			1116			3-4
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>2</b>					<b>4</b>
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
<b>КВ.00</b>	<b>Каникулярное время</b>	<b>35</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>199</b>					









## ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Общеобразовательный цикл ООП СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков сформирован в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования» для технического профиля.

Общеобразовательный цикл скомплектован из обязательных предметных областей:

Русский язык и литература;

Родной язык и родная литература

Иностранные языки;

Общественные науки;

Математика и информатика;

Естественные науки;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и учебных дисциплин по выбору обучающихся.

Реализация учебной дисциплины Русская родная литература осуществляется в соответствии с Положением о реализации дисциплины «Русская родная литература» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум» (утверждено приказом директора техникума от 27 мая 2020г. №438)

Общеобразовательные дисциплины изучаются на первом-третьем курсах обучения одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

### Распределение часов общеобразовательного цикла на изучение дисциплин по выбору

На изучение дисциплин по выбору предусмотрено 180 часов

Индекс	Учебная дисциплина	Объем образовательной программы, час.	Основание
ОУД.05	История	15	Разъяснения по распределению часов общеобразовательного цикла в учебном плане при реализации программ подготовки по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в профессиональных организациях Краснодарского края в 2018 году согласованы, согласованы Научно-методическим советом профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, протокол от 16 апреля 2018 года №2 Приказ техникума от 25 июня 2018 года № 616 «О введении учебной дисциплины Астрономия и перераспределении 15 часов ПШКРС и



			3 часов ППСЗ на общеобразовательную дисциплину История»
ОУД.08	Астрономия	36	Разъяснения по распределению часов общеобразовательного цикла в учебном плане при реализации программ подготовки по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в профессиональных организациях Краснодарского края в 2018 году согласованы, согласованы Научно-методическим советом профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, протокол от 16 апреля 2018 года №2 Приказ техникума от 25 июня 2018 года № 616 «О введении учебной дисциплины Астрономия и перераспределении 15 часов ППКРС и 3 часов ППСЗ на общеобразовательную дисциплину История»
УД.16	Кубано ведение	57	Для формирования целостного представления о месте и роли Кубани во всемирно-историческом процессе, на основании Приказа департамента образования и науки от 14.12.2004г. № 01.8/2228 «Об утверждении обязательного минимального содержания общего образования по Кубановедению» , Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 25 декабря 2013 г. N 808-П «О ходе реализации Закона Краснодарского края «О государственной политике в сфере сохранения и развития традиционной народной культуры в Краснодарском крае»
УД.17	Основы финансовой грамотности	36	Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные участниками реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (принята распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р).
УД.18	Основы предпринимате	36	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

	льской деятельности		30 марта 2000 г. №508/11-13 «Об изучении основ предпринимательской деятельности в общеобразовательных учреждениях» Распоряжение главы администрации Краснодарского края «О мерах по обучению кадров, обеспечивающих поддержку и развитие малого предпринимательства на территории Краснодарского края» от 7 июля 2004 г. №791-р
	Итого	180	

В учебном плане предусмотрен индивидуальный проект, как особая форма организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимися на первом курсе

## 5 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами основной образовательной программы

Объем часов вариативной части составляет 360 часов обязательных учебных занятий и 540 часов максимальной учебной нагрузки. Часы вариативной части распределены следующим образом: 36 часа добавляется на изучение обязательной части общепрофессионального цикла (53 часа максимальной учебной нагрузки); 324 часа на изучение обязательной части профессионального цикла (487 часов максимальной учебной нагрузки).

С участием работодателей директор ООО Ателье мебели «МиГ» Геворкян В.Г., Начальник цеха ООО «МАРКЕТРИ» Пастушков А.Н., исп. Директор ООО «Градиент Мебель» Фоменко О.Л. был проведен анализ видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 752, зарегистрирован Министерством юстиции 20 августа 2013 г рег. № 29647.); профессиональных стандартов Станочник для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014г. № 1165н , зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015г., регистрационный № 35639), Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014г. № 1179н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 , регистрационный № 35771). (Протокол заседания ЦМК ПЦПО от \_\_. 08.2020 №1)

Распределение часов вариативной части представлено в таблице:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Обоснование
1	2	3	4	5
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>887</b> (834+53)	<b>606</b> (570+36)	
ОП.01	Деревообрабатывающие станки	195 (142+53)	130 (94+36)	Протокол заседания ЦМК ПЦПО
П.00	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>3377</b> (2890+487)	<b>2858</b> (2534+324)	
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3377</b> (2890+487)	<b>2858</b> (2534+324)	
ПМ.01	<b>Изготовление столярных изделий</b>	628 (526+102)	518 (450+68)	
	<b>МДК.01.01. Технология столярных</b>	340	230	Протокол

	<b>работ</b>	(238+102)	(162+68)	заседания ЦМК ПЦПО
ПМ.02	<b>Слесарная обработка деталей</b>	339 (288+51)	286 (252+34)	
	<b>МДК.02.01.Технология слесарных работ</b>	159 (108+51)	106 (72+34)	Протокол заседания ЦМК ПЦПО
ПМ.03	<b>Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования</b>	599 (497+102)	502 (434+68)	
	<b>МДК.03.01. Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования</b>	311 (209+102)	214 (146+68)	Протокол заседания ЦМК ПЦПО
ПМ.04	<b>Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках</b>	1811 (1579+232)	1552 (1398+154)	
	<b>МДК.04.01. Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании</b>	803 (571+232)	544 (390+154)	Протокол заседания ЦМК ПЦПО

## 5.2. Обоснование вариативной части на основе введения профессионального стандарта и компетенций WSI/WSR

Аналитическая справка  
по актуализации ООП СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков  
на основе соответствующих профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

### Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе

Ж.Г. Рувина

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Е.Б. Новикова

Преподаватель

Н.В. Турукало

Укрупненная группа профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

### 5.2.1. Выбор профессиональных стандартов для разработки основной образовательной программы СПО

Наименование ФГОС СПО, образовательной программы ,	Наименование выбранного профессионального стандарта (далее – ПС)	Наименование выбранных обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Уровень квалификации
ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №752 Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. Регистрационный	Профессиональный стандарт Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. №1179н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015 № 35771)	С. Обработка деталей и изделий из древесины повышенной сложности на универсальных деревообрабатывающих станках	4

№29647			
ООП СПО ПШКРС по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков	Профессиональный стандарт Станочник для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. №1165н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015 № 356391)	В. Обработка деталей и изделий средней сложности из древесины на деревообрабатывающих станках с программным управлением (ПУ)	3

### 5.2.2 Сопоставление ФГОС СПО и ПС

**Сопоставление ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков и профессионального стандарта Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели**

<b>ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков</b>	<b>Профессиональный стандарт Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели</b>	<b>Выводы</b>
<b>Вид деятельности (далее – ВД)</b>	<b>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</b>	
<b>ВД 1 Изготовление столярных изделий</b>		ПС не учитывает требования ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков по ВД 1 Изготовление столярных изделий
<b>ВД 2. Слесарная обработка деталей.</b>		ПС не учитывает требования ФГОС СПО по профессии 35.01.02

		Станочник деревообрабатывающих станков по ВД 2. Слесарная обработка деталей.
<b>ВД 3. Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования</b>	<b>Трудовые функции</b> С/01.4 Подготовка рабочего места, приспособлений для операций обработки деталей и изделий из древесины повышенной сложности на универсальных деревообрабатывающих станках	ПС частично учитывает требования ФГОС по ВД 3 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования
<b>ВД 4. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b> С. Обработка деталей и изделий из древесины повышенной сложности на универсальных деревообрабатывающих станках	ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков полностью учитывает требования ПС по ОТФ. С. Обработка деталей и изделий из древесины повышенной сложности на универсальных деревообрабатывающих станках. Уровень квалификации 4 соответствует требованиям к образованию - среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных

		рабочих, служащих
<b>Профессиональные компетенции (далее – ПК)</b>	<b>Трудовые функции</b>	
ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.  ПК 3.2. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.	С/01.4 Подготовка рабочего места, приспособлений для операций обработки деталей и изделий из древесины повышенной сложности на универсальных деревообрабатывающих станках	
ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.		ПС не учитывает ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков ФГОС СПО
ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках. ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей	С/02.4 Обработка, визуальный и инструментальный контроль и оценка качества деталей и изделий из древесины повышенной сложности на универсальных деревообрабатывающих станках	
<b>Практический опыт</b>	<b>Трудовые действия</b>	
В результате изучения профессионального модуля ПМ 03 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования обучающийся должен: иметь практический опыт: работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков	С/01.4 Выбор режимных параметров обработки - скорости резания и подачи, величины снимаемого припуска, количества проходов заготовки - на универсальных деревообрабатывающих станках Выбор технологической оснастки, режущего инструмента и приспособлений, необходимых для обработки деревянных деталей повышенной сложности Установка и закрепление дереворежущего инструмента, защитных ограждений на универсальных деревообрабатывающих станках	ПС не полностью учитывает требования ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков к практическому опыту ВД Наладка и ремонт деревообрабатывающего



	<p>Наладка зажимных, прижимных и подающих устройств универсальных деревообрабатывающих станков</p> <p>Проведение ежесменного технического обслуживания деревообрабатывающего станка в объеме инструкции по эксплуатации</p> <p>Размерная настройка универсальных деревообрабатывающих станков для обработки деталей повышенной сложности</p> <p>С/02.4</p> <p>Проведение текущей наладки и регулировки универсального деревообрабатывающего станка</p>	оборудования
<p>В результате изучения профессионального модуля ПМ 04. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках обучающийся должен: иметь практический опыт работы на деревообрабатывающих станках</p>	<p>С/02.4</p> <p>Обработка деталей и изделий из древесины повышенной сложности на универсальных деревообрабатывающих станках</p> <p>Визуальный и инструментальный контроль качества готовой продукции по приборам, калибрам и образцам</p> <p>Применение приспособлений, шаблонов, цулаг для обработки криволинейных деталей на универсальных деревообрабатывающих станках</p> <p>Установка в ножевые валы и выверка дереворежущих ножей непосредственно на фуговальном и рейсмусовом станках</p> <p>Учет и анализ дефектов продукции деревообработки, отмеченных в рекламациях</p> <p>Оформление в установленном порядке документации на принятую и отбракованную продукцию, полуфабрикаты и материалы деревообработки</p>	<p>Требования к трудовым действиям ПС шире требованиям к практическому опыту ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков</p>
<b>Умения</b>		
<p><b>ПМ 03 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования:</b> производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности;</p>	<p>С/01.4</p> <p>Подготавливать рабочую зону деревообрабатывающего станка согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной,</p>	<p>ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих</p>

<p>выполнять наладку деревообрабатывающих станков;  работать слесарным наладочным инструментом, принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования;  настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы;  пользоваться технической и технологической документацией;  осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места;  устранять дефекты обработки деталей;  выбирать рациональные приемы работы</p>	<p>экологической безопасности и электробезопасности  Выбирать и использовать приборы и приспособления, необходимые для осуществления входного и текущего контроля качества деревянных заготовок и готовых изделий  Устанавливать режимные параметры обработки деревянных заготовок на универсальном деревообрабатывающем станке, соответствующие требованиям технологической карты  Производить размерную настройку и наладку универсального деревообрабатывающего станка в соответствии с заданной точностью  Пользоваться системой допусков и посадок в деревообработке  Определять по заводской маркировке предельные параметры работы дереворежущего инструмента  Определять шероховатость обработанной поверхности древесины  Выполнять ежесменное техническое обслуживание деревообрабатывающего станка</p>	<p>станков учитывает требования ПС</p>
<p><b>ПМ 04. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках:</b>  производить пиление с использованием направляющей линейки;  производить пиление по разметке криволинейных деталей;  выпиливать брусковые детали непрямоугольного сечения;  сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках;  высверливать и заделывать сучки на автоматах;  строгать и профилировать заготовки и детали</p>	<p>С/02.4  Разрабатывать приспособления, шаблоны, цулаги для обработки криволинейных деталей из древесины повышенной сложности на универсальных деревообрабатывающих станках  Выбирать и использовать приборы, инструменты и приспособления, необходимые для осуществления контроля качества продукции деревообрабатывающего производства  Пользоваться методиками и приспособлениями для установки дереворежущих ножей в ножевые валы непосредственно на станке  Производить текущие наладки и регулировки универсального деревообрабатывающего станка  Пользоваться системой допусков и посадок в деревообработке  Осуществлять ведение технологического процесса обработки деталей из древесины повышенной сложности</p>	

<p>на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных;</p> <p>строгать кромки в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганого шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках;</p> <p>строгать стружку различных спецификаций на универсальных стружечных станках;</p> <p>набирать щиты с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея;</p> <p>сшивать детали на кромкосшивальном полуавтомате;</p> <p>выполнять токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации;</p> <p>фрезеровать криволинейные детали сложной конфигурации по копиру;</p> <p>фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру;</p> <p>вырезать с предварительной разметкой образцы для проведения испытаний древесных слоистых пластиков, фанерных и древесно-стружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с государственными стандартами;</p> <p>строгать шпон из древесины различных пород на шпонострогальных станках под руководством станочника более высокой квалификации;</p> <p>подбирать партии сырья для строгания по толщине и длине;</p>	<p>Определять шероховатость обработанной поверхности древесины</p> <p>Анализировать причины появления брака, предлагать способы его исключения</p> <p>Использовать стандарты, нормы и техническую документацию на различные виды продукции из древесины, полуфабрикаты и материалы</p>	
--	--	--

<p>организовывать рабочее место; осуществлять контроль качества обработанных деталей;</p>		
<b>Знания</b>		
<p><b>ПМ 03 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования:</b> устройство и правила наладки обслуживаемого оборудования; устройство деревообрабатывающих станков; технологии настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков; виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение; правила установки инструмента; технологии выполнения работ на деревообрабатывающих станках; приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ; дефекты обработки, причины, способы устранения; методы и средства контроля; технические условия на изготавливаемую продукцию; безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ</p>	<p>C/01.4 Виды неровностей обработанной поверхности древесины Устройство, назначение, правила выбора и применения приборов и приспособлений для контроля размеров и шероховатости древесины Схемы размерной настройки и наладки универсальных деревообрабатывающих станков Основные виды брака при производстве различных видов продукции на универсальных деревообрабатывающих станках Знаки условного обозначения допусков, квалитетов, параметров шероховатости в деревообработке, способов базирования Объем и порядок проведения ежесменного технического обслуживания деревообрабатывающего станка в объеме инструкции по эксплуатации</p>	<p>ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков учитывает требования ПС</p>
<p><b>ПМ 04. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках:</b> технологии выполнения работ на станках различных видов; органы управления станков;</p>	<p>C/02.4 Классификация видов брака готовой продукции на различных стадиях технологического процесса и причин его возникновения Порядок текущей наладки и настройки обслуживаемого универсального деревообрабатывающего станка Последовательность выполнения технологических операций и</p>	

<p>приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;  режимы работы станков;  дефекты обработки, причины, предупреждение;  методы и средства контроля;  правила применения контрольно-измерительных инструментов;  государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию;  безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ</p>	<p>переходов для обеспечения заданной точности обработки древесины  Порядок выбора оптимального режима обработки в зависимости от породы древесины, формы обрабатываемой заготовки, вида дереворежущего инструмента и типа станка  Порядок оформления документации на принятую и отбракованную продукцию, полуфабрикаты и материалы деревообработки  Требования к точности установки дереворежущих ножей в ножевые валы непосредственно на фуговальном и рейсмусовом станках</p>	
---	--	--

### 5.2.3 Сопоставление ФГОС СПО и ПС

#### Сопоставление ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков и профессионального стандарта Станочник для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели

<b>ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков</b>	<b>Профессиональный стандарт Станочник для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели</b>	<b>Выводы</b>
<b>Вид деятельности (далее – ВД)</b>	<b>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</b>	
<b>ВД 1 Изготовление столярных изделий</b>		ПС не учитывает требования ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков по ВД 1 Изготовление столярных

		изделий
<b>ВД 2. Слесарная обработка деталей.</b>		ПС не учитывает требования ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков по ВД 2. Слесарная обработка деталей
<b>ВД 3. Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования</b>	<b>Трудовые функции</b> В/01.3 Подготовка рабочего места, приспособлений, задание программы для обработки деталей и изделий средней сложности из древесины на специализированных и специальных деревообрабатывающих станка	ПС частично учитывает требования ФГОС по ВД 3. Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования
<b>ВД 4. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b> В. Обработка деталей и изделий средней сложности из древесины на деревообрабатывающих станках с программным управлением (ПУ) <b>Трудовые функции</b> В/02.3. Обработка деталей и изделий средней сложности из древесины на специализированных и специальных деревообрабатывающих станках, визуальный и инструментальный контроль	ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков полностью учитывает требования ПС по данной ОТФ.
<b>Профессиональные компетенции (далее – ПК)</b>	<b>Трудовые функции</b>	
ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.	В/01.3. Подготовка рабочего места, приспособлений, задание программы для обработки деталей и изделий средней сложности из древесины на специализированных и специальных деревообрабатывающих станка	
ПК 3.2. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на		

параметры обработки и оптимальные режимы работы.		
ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.		ПС не учитывает ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков ФГОС СПО
ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках. ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей	В/02.3. Обработка деталей и изделий средней сложности из древесины на специализированных и специальных деревообрабатывающих станках, визуальный и инструментальный контроль	
<b>Практический опыт</b>	<b>Трудовые действия</b>	
В результате изучения профессионального модуля ПМ 03 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования обучающийся должен: иметь практический опыт: работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков	В/01.3 Выбор методов, способов и операций контроля качества деревянных заготовок и готовых деталей на основании нормативных документов Выбор технологической оснастки, дереворежущего инструмента и приспособлений, необходимых для проведения работ Установка и закрепление дереворежущего инструмента, защитных ограждений на деревообрабатывающих станках с ПУ Наладка прижимных, зажимных и подающих устройств деревообрабатывающего станка Программирование деревообрабатывающего специального или специализированного станка для выполнения конкретной технологической операции Контроль технического состояния систем деревообрабатывающего специального или специализированного станка по информации с пульта управления	ПС не учитывает требования ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих в части ремонта деревообрабатывающего оборудования
В результате изучения профессионального модуля ПМ 04. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках	В/02.3 Визуальный и инструментальный входной контроль качества материалов, используемых при производстве продукции на деревообрабатывающих станках с ПУ	Требования к трудовым действиям ПС шире требованиям к практическому опыту

<p>обучающийся должен: иметь практический опыт работы на деревообрабатывающих станках</p>	<p>Обработка заготовок и изделий на деревообрабатывающих станках с консоли управления с контролем заданной точности размеров          Выбор оптимальных режимов резания в зависимости от породы древесины, направления волокон, формы изделия и вида режущего инструмента          Проведение ежесменного технического обслуживания деревообрабатывающих станков с ПУ в объеме руководства по эксплуатации оборудования          Применение приспособлений для закрепления и обработки криволинейных и объемных деталей на деревообрабатывающих станках с ПУ</p>	<p>ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков</p>
<p><b>Умения</b></p>		
<p><b>ПМ 03 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования:</b>          производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности; выполнять наладку деревообрабатывающих станков;          работать слесарным наладочным инструментом, принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования; настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы; пользоваться технической и технологической документацией; осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места; устранять дефекты обработки деталей; выбирать рациональные приемы работы</p>	<p>В/01.3. Выбирать измерительный инструмент и приспособления, необходимые для осуществления контроля качества готовой деревянной продукции при выполнении работ средней сложности          Проверять состояние дереворежущего инструмента, его пригодность к использованию в соответствии с инструкциями по эксплуатации          Читать чертежи и эскизы деталей из древесины по технологической карте и другой технической документации          Производить операции ввода простых программ обработки деревянных изделий          Выбирать технологическую оснастку, дереворежущий инструмент и приспособления, необходимые для проведения работ на специальных и специализированных деревообрабатывающих станках          Производить операции по текущей наладке устройств деревообрабатывающего станка          Оформлять учетную документацию на принятые деревянные заготовки и полуфабрикаты</p>	<p>Требования ПС шире требований ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков</p>



<p><b>ПМ 04. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках:</b>          производить пиление с использованием направляющей линейки;          производить пиление по разметке криволинейных деталей;          выпиливать брусковые детали прямоугольного сечения;          сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках;          высверливать и заделывать сучки на автоматах;          строгать и профилировать заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных;          строгать кромки в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганого шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках;          строгать стружку различных спецификаций на универсальных стружечных станках;          набирать щиты с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея;          сшивать детали на кромкосшивальном полуавтомате;          выполнять токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации;          фрезеровать криволинейные детали сложной</p>	<p>В/02.3          Пользоваться приборами и средствами контроля, в том числе и программными с учетом требований к операциям контроля готовой продукции деревообработки          Производить обработку деталей и изделий с использованием приспособлений на деревообрабатывающих специализированных станках с ПУ с консоли управления для заданной точности размеров          Оформлять в установленном порядке документацию на принятую и отбракованную готовую продукцию деревообработки          Работать с технической документацией на деревообрабатывающий станок и инструкцией по его наладке для обработки деталей в соответствии с технологической картой          Выполнять ежесменное техническое обслуживание деревообрабатывающих станков с ПУ</p>	<p>Требования ПС шире требований ФГОС СПО по профессии 35.01.02          Станочник          деревообрабатывающих станков</p>
--	--	--

<p>конфигурации по копиру; фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру; вырезать с предварительной разметкой образцы для проведения испытаний древесных слоистых пластиков, фанерных и древесно-стружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с государственными стандартами; строгать шпон из древесины различных пород на шпонострогальных станках под руководством станочника более высокой квалификации; подбирать партии сырья для строгания по толщине и длине; организовывать рабочее место; осуществлять контроль качества обработанных деталей;</p>		
<b>Знания</b>		
<p><b>ПМ 03 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования:</b> устройство и правила наладки обслуживаемого оборудования; устройство деревообрабатывающих станков; технологию настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков; виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение; правила установки инструмента; технологию выполнения работ на</p>	<p>В/01.3. Основы древесиноведения, свойства используемых в производстве древесных материалов Знаки условного обозначения допусков, посадок, качеств, параметров шероховатости и базирования деревянных деталей Основы электротехники и электроавтоматики в пределах выполняемых работ Устройство, назначение и правила применения измерительного инструмента, приспособлений для контроля размеров деревянных деталей Основы программирования системы управления деревообрабатывающего специализированного станка в объеме руководства по эксплуатации оборудования</p>	<p>Требования ПС шире требований ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков</p>

<p>деревообрабатывающих станках;  приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;  дефекты обработки, причины, способы устранения;  методы и средства контроля;  технические условия на изготавливаемую продукцию;  безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ</p>	<p>Владение базовой терминологией при работе на станках в деревообработке  Система допусков и посадок в деревообработке  Правила по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при проведении работ</p>	
<p><b>ПМ 04. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках:</b>  технология выполнения работ на станках различных видов;  органы управления станков;  приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;  режимы работы станков;  дефекты обработки, причины, предупреждение;  методы и средства контроля;  правила применения контрольно-измерительных инструментов;  государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию;  безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ</p>	<p>В/02.3  Методы, технологии и виды визуального и инструментального контроля готовой продукции деревообработки на станках с ПУ  Виды базирования и фиксации заготовок из древесины на станках с ПУ  Способы программирования системы ПУ деревообрабатывающего станка в объеме руководства по эксплуатации оборудования  Основные виды брака готовой продукции из древесины, их классификация и причины возникновения при обработке на станках с ПУ  Правила ежесменного технического обслуживания деревообрабатывающих станков с ПУ  Правила по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при проведении работ</p>	<p>Требования ПС шире требований ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков</p>

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении .

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении .

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ООП
	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>1</b>
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	Математика	1.4
ОУД.05	История	1.5
ОУД.06	Физическая культура	1.6
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
ОУД.08	Астрономия	1.8
ОУД.09	Информатика	1.9
ОУД.10	Физика	1.10
ОУД.11	Химия	1.11
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	1.12
ОУД.13	География	1.13
ОУД.14	Экология	1.14
ОУД.15	Русская родная литература	1.15
УД.16	Кубановедение	1.16
УД.17	Основы финансовой грамотности	1.17
УД.18	Основы предпринимательской деятельности	1.18

	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>2</b>
ОП.01	Деревообрабатывающие станки	2.1
ОП.02	Основы резания древесины	2.2
ОП.03	Графика	2.3
ОП.04	Электротехника	2.4
ОП.05	Материаловедение	2.5
ОП.06	Экономические основы производства	<b>2.6</b>
ОП.07	Технические измерения	2.7
ОП.08	Охрана труда	2.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	2.9
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>3</b>
ПМ.01	Изготовление столярных изделий	3.1
ПМ.02	Слесарная обработка деталей	3.2
ПМ.03	Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования	3.3
ПМ.04	Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках	3.4
УП	Учебная практика	3.5
ПП	Производственная практика	3.6
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>4</b>
ГИА	Государственная итоговая аттестация	<b>5</b>
	Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательной работы	<b>6</b>

## **7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Все виды контроля проводятся в соответствии с нормативными документами и локальными актами техникума.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, по междисциплинарному курсу - в форме экзамена, дифференцированного зачета, по практикам – в форме дифференцированного зачета, по профессиональным модулям - в форме экзамена квалификационного.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются педагогическими работниками техникума, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

### **7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

7.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **7.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

7.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### 7.4. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа включает выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Тематика выпускных квалификационных работ определяется цикловой методической комиссией профессионального цикла профотделения совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях ЦМК, утверждаются директором техникума.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

#### 7.5. Материально-техническое оснащение

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- технологии и оборудования деревообрабатывающего производства;
- графики;
- материаловедения;
- технических измерений;
- электротехники;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории: электротехники.

Мастерски:

- слесарная мастерская;
- ручной обработки древесины;
- механизированной обработки древесины.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

## 7.6. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденная директором техникума, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

График проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ создается государственная экзаменационная комиссия.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом техникума.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии техникума утверждается лицо, не работающее в техникуме, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор техникума является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в техникуме нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора или педагогических работников

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после



оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами